

DIAPORAMA					
ILOT	lisibilité	Qualité des diapositives	Qualité des schémas	L'orthographe	Total
1	/3	/3	/3	/3	/12
2	/3	/3	/3	/3	/12
3	/3	/3	/3	/3	/12
4	/3	/3	/3	/3	/12
5	/3	/3	/3	/3	/12
6	/3	/3	/3	/3	/12

S'exprimer face à la classe					
ILOT	Expression claire, posée, calme sans silence prolongé	Expression claire avec un débit trop rapide	Expression claire, monotone avec des temps de silence	Expression hésitante, confuse avec silences prolongés	Total
1	4	3	2	1	/4
2	4	3	2	1	/4
3	4	3	2	1	/4
4	4	3	2	1	/4
5	4	3	2	1	/4
6	4	3	2	1	/4

Adopter une attitude favorisant la communication					
ILOT	Attitude et gestuelle en harmonie avec le discours	Attitude et gestuelle maladroites mais communicatives	Attitude désinvolte qui nuit à la communication	Attitude en retrait avec peu de regard pour la classe	Total
1	4	3	2	1	/4
2	4	3	2	1	/4
3	4	3	2	1	/4
4	4	3	2	1	/4
5	4	3	2	1	/4
6	4	3	2	1	/4

Classe :.....

Utiliser un vocabulaire adapté et spécifique					
ILOT	Phraséologie correcte vocabulaire riche et adapté	Phraséologie simple mais correcte	Phraséologie simpliste	Phraséologie peu cohérente	Total
1	4	3	2	1	/4
2	4	3	2	1	/4
3	4	3	2	1	/4
4	4	3	2	1	/4
5	4	3	2	1	/4
6	4	3	2	1	/4

Tous les élèves sont acteurs					
ILOT	Tous les élèves ont pris la parole	1 élève n'a pas pris la parole	2 élèves n'ont pas pris la parole	1 élève a pris la parole	Total
1	3	2	1	0	/3
2	3	2	1	0	/3
3	3	2	1	0	/3
4	3	2	1	0	/3
5	3	2	1	0	/3
6	3	2	1	0	/3

Note présentation					
ILOT	S'exprimer face à la classe	Adopter une attitude favorisant la communication	Utiliser un vocabulaire adapté et spécifique	Tous les élèves sont acteurs	Total
1	/4	/4	/4	/3	/3
2	/4	/4	/4	/3	/3
3	/4	/4	/4	/3	/3
4	/4	/4	/4	/3	/3
5	/4	/4	/4	/3	/3
6	/4	/4	/4	/3	/3