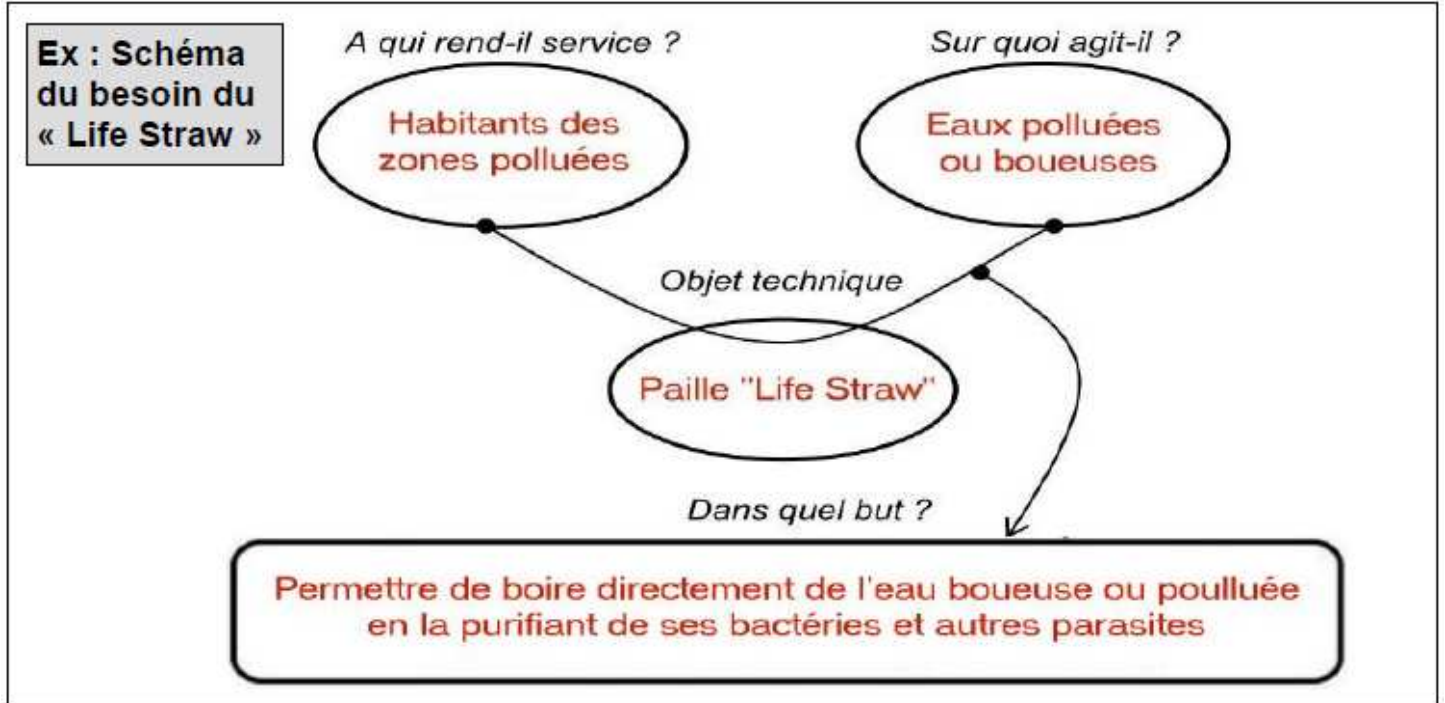


## Séquence1 : Comment produire de l'eau potable ?

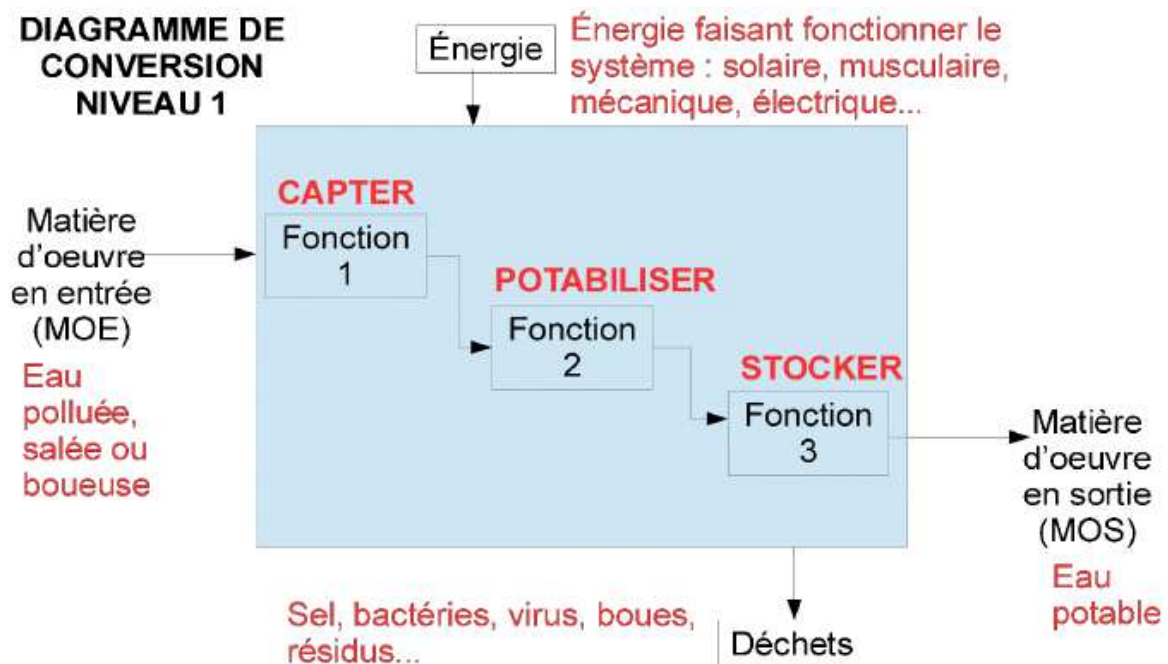
Pour identifier le besoin que satisfait l'objet technique on utilise le schéma du besoin. Pour compléter ce schéma on répond à 3 questions : à qui l'objet doit-il rendre service ? Sur quoi va-t-il agir ? Dans quel but précisément ?



Toutes les solutions étudiées en classe répondent à un même besoin : potabiliser une eau non potable, on dit qu'elles ont la même fonction d'usage.

Pour réaliser une fonction d'usage, il faut la décomposer en fonctions techniques. Toutes les solutions étudiées en classe reposent sur une combinaison de 3 fonctions techniques principales : « CAPTER » « POTABILISER » « STOCKER ».

### DIAGRAMME DE CONVERSION NIVEAU 1



## Séquence 1 : Comment produire de l'eau potable ?

Les fonctions techniques se traduisent matériellement en solution(s) technique(s).

Tous les systèmes étudiés réalisent la fonction technique « potabiliser » mais utilisent des solutions techniques différentes : Dessalinisation, filtration, dégrillage, ozonisation, décantage, condensation, évaporation...

Pour décrire le fonctionnement d'un système, on peut utiliser un schéma annoté et l'associer à un diagramme FAST.

Le diagramme FAST peut se construire de gauche à droite en partant de la fonction d'usage et en se posant la question : « comment faire pour... ? » Ou bien on peut le construire de droite à gauche en partant des solutions techniques observées et en se posant la question « Pour quoi faire ? Quelle est la fonction de cette solution ? ».

